Orienteringsflygning med planering och navigation

•Görs i slutet av utbildningen, när eleven är redo att ta helhetsansvar.

•Är till för att träna självständighet och ansvarstagande och att bygga självkänsla.

•Flygningen ska vara minst 20 kilometer från start till slutlandning eller minst 2 timmar i luften.

•Eleven ska ta initiativ till och genomföra alla moment inför, under och efter flygningen, bl.a. -
Hämta in och analysera MET-info (inklusive analysera osäkerhet) och luftrumsinfo.
- Baserat på detta planera och genomföra flygningen. Planen ska innehålla marginaler så att 20km/2h uppnås även om vädret avviker, t.ex. mer fart eller annan riktning.
- Markägarkontakter, ev. kontakter med ATC, briefing av personal och pax.
- Sköta om navigation, radiosamband m.m. Vid behov justera planen för att kunna nå 20 km/2 h med bibehållna säkerhetsmarginaler.
- Om flygningen blir kortare än 20km/2h ska den göras om. Viktigt att följa upp ordentligt vad som kunde gjorts bättre. (Bra inlärningspotential!)

•Eleven ska informera instruktören fortlöpande.

•Instruktören ska inte lägga sig i eller gripa in annat än i situationer som kan bli direkt farliga.

•Kom ihåg att syftet är att träna självständighet och ansvarstagande. Eleven kanske inte löser en sak precis som du skulle gjort, men det kan bli tillräckligt bra ändå – på ett annat sätt!

•Ställ istället frågor som får eleven att tänka efter och kanske tänka om. Särskilt viktigt under planeringen, t.ex.

- Hur tror du vinden kan komma att variera/ändra sig?

- Vad har du för marginaler om vinden ökar/minskar/vrider?

•Om instruktören behöver ställa alltför ledande frågor eller gripa in ska flygningen underkännas.

•Instruktören bör anteckna för att kunna ge fyllig, saklig och detaljerad feedback efteråt.